

## Аннотация дисциплины Б.1.2.7 Дисциплина. Светотехника и электротехнология

Дисциплина "Светотехника и электротехнология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии" направления подготовки "35.03.06 Агроинженерия".

Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 204/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет, курсовой проект, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Сопосбен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
2. ПК-3 Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Общие вопросы использования оптического излучения в сельскохозяйственном производстве. Определение науки светотехника. Проблемы светотехники. Энергетические характеристики оптического излучения. Преобразование оптического излучения и фотоизмерения. Природа излучения. Применение оптического излучения в сельском хозяйстве. Энергетическая и эффективная система величин. Приемники оптического излучения. Расчет эффективных потоков. Классификация приемников. Тепловые приемники. Фотоэлектрические приемники. Характеристики приемников.
2. Газоразрядные источники излучения. Процесс электрического разряда в газах и парах металлов. Условия зажигания и стабилизации дугового разряда. Устройство и принцип действия люминесцентных ламп. Классификация и маркировка. Преимущества и недостатки. Влияние внешних факторов на работу ламп. Работа ЛЛ с различными балластами. Специальные люминесцентные лампы. Схемы включения ламп (стартерные, 3-х фазные, бесстартерные). Перспективы совершенствования. Светодиодные лампы. Световые приборы. Эксплуатация облучательных установок.
3. Обследование объекта проектирования. Разработка технического задания. Выбор вида и системы освещения. Выбор нормированной освещенности и коэффициента запаса. Выбор светового прибора.
4. Размещение СП в конкретных помещениях. Определение мощности осветительной установки. Определение освещенности в точке на рабочей поверхности от точечного и линейного источников. Светотехническая ведомость.
5. Выбор напряжения питания. Компоновка осветительной сети. Выбор марок проводов и кабелей, способа их прокладок. Расчет сечения проводов. Выбор защитной аппаратуры и щита управления. Техно-экономические показатели проекта

6. Основы электрического нагрева. Способы теплоснабжения сельского хозяйства. Задачи расчета электротермических установок. Определение мощности и конструктивных размеров оборудования. Тепловой КПД и удельный расход электроэнергии. Температурные режимы и энергетические показатели основных тепловых процессов сельскохозяйственного производства.
7. Нагрев сопротивлением. Способы преобразования электрической энергии в теплоту. Удельное электрическое сопротивление проводников. Электроконтактный нагрев. Электродный нагрев. Трубчатые нагревательные элементы. Нагревательные провода и кабели.
8. Специальные виды нагрева. Электродуговой нагрев. Основы индукционного нагрева. Диэлектрический нагрев. Плазменный нагрев. Электронный нагрев. Термоэлектрический нагрев и охлаждение.
9. Конструкции нагревательных установок. Электрические водонагреватели и паровые котлы. Отопительно-вентиляционные электрокалориферные установки. Особенности эксплуатации нагревательных установок. Установки местного обогрева. Специальные виды электротехнологии. Электронно-ионная технология. Разделение зерновых смесей в электрических полях. Зарядка и осаждение аэрозолей. Источники питания. Обработка семян и почвы электрическим током. Электроимпульсная технология. Ультразвуковая и магнитная обработка материала. Термоэлектрические тепловые насосы.
10. Разработка электротехнологических процессов. Использование электрической энергии для тепловых целей. Общая задача расчета и проектирования. Технико-экономическая оценка решений.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: информационные, классическая лекция.